

Habilitation à Diriger des Recherches Avis de présentation des travaux

Reza MIR-SAMII

Présentera ses travaux en vue de l'Habilitation à Diriger des Recherches

Le vendredi 25 mars à 14h00

à Le Mans Université

Salle 105 du Bâtiment Administration

UFR Lettres, Langues & Sciences Humaines

Le jury sera composé de :

M. Lotfi ABOUDA, Professeur des Universités - Université d'Orléans

M. Eric BORDAS, Professeur des Universités - École Normale Supérieure de Lyon

M. Jean-François BOURDET, Professeur des Universités - Université du Mans

M. Danh-Thành DO-HURINVILLE, Professeur des Universités - Université de Franche-Comté

M. Nicolas QUINT, Directeur de Recherche - CNRS

Mme Elisabeth RICHARD, Professeure des Universités - Université de Rennes II

Résumé des travaux :

Cette HDR traite du croisement entre deux domaines traditionnellement dissociés dans les grammaires de référence du français : « l'infinitif » et le « sujet », ainsi que du statut linguistique très particulier que présentent les deux prépositions *de* et *à* dans le contexte de l'infinitif.

Les travaux présentés montrent les limites d'une approche à dominante syntaxique lorsqu'il s'agit d'analyser tous les emplois d'une forme mixte, telle que la forme verbo-nominale de l'infinitif en français, ainsi que la question complexe des critères définitoires du « sujet », et celle — non moins complexe — de la présence devant certains infinitifs des « prépositions » *de* et *à*. C'est à ce croisement et à partir des éclairages donnés par les théories linguistiques contemporaines que le recours à la sémantique et à son prolongement énonciatif fournit des outils d'analyse efficaces pour montrer que *de* et *à* ne sont pas des prépositions « vides » mais sont plutôt à considérer comme des marqueurs d'opération énonciative spécifiant ou non la visée d'un agent.

C'est à partir de là aussi que le recours à l'apport irremplaçable des études typologiques actuelles permet de découvrir la diversité insoupçonnée des « faits de langues » et des catégories linguistiques nécessaires à la documentation des langues du monde. Ce qui oblige à penser autrement les spécificités du français.