

<i>Les UEO sont des unités d'ouverture destinées à des non spécialistes de la discipline enseignée.</i>	<i>Pour toutes les UEO, un minimum de 20 inscrits est nécessaire à l'ouverture de l'UE sur le campus du Mans, à 15 sur le campus de Laval.</i>
<u>UFR ou service : LLSH</u>	
<u>Intitulé de l'UEO</u> : Agir pour l'égalité femmes hommes sur le campus	
<u>Sites</u> : UEO proposée uniquement sur le site du Mans <input checked="" type="checkbox"/> UEO proposée uniquement sur le site de Laval <input type="checkbox"/> UEO proposée sur le site du Mans, mais accessible également aux étudiants de Laval <input type="checkbox"/> UEO proposée sur le site de Laval, mais accessible également aux étudiants du Mans <input type="checkbox"/>	
<u>Description succincte de l'UEO:</u> Construire et animer une action d'information et de sensibilisation auprès des étudiant·es du campus pour œuvrer à l'égalité femmes-hommes et de genre (déconstruire les stéréotypes, prévenir les violences sexistes et sexuelles, favoriser la mixité dans les orientations et formations, rendre visible les inégalités pour mieux y réfléchir et agir ...).	
<u>Responsable pédagogique</u> : Angéline Etiemble	<u>UEO déjà existante:</u> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
<u>Semestre(s) d'ouverture</u> : Impair <input checked="" type="checkbox"/> Pair <input checked="" type="checkbox"/>	<u>Horaires</u> : cours le jeudi de 16h15 à 18h15 (<i>sauf activités sportives et culturelles réparties sur la semaine</i>)
<u>Restrictions</u> : <input checked="" type="checkbox"/> aucune restriction <input type="checkbox"/> public exclus ; si oui, précisez (<i>ex, tous les L1, les L3 de telle ou telle discipline, etc.</i>) : <input checked="" type="checkbox"/> capacité d'accueil ; si oui, précisez : <i>plafond : 25</i> <i>justification</i> : Méthodes actives nécessitant un travail en petit groupes et accompagnement individualisé, pour la mise en place de 5-6 actions par semestre sur le campus.	
<u>Objectifs</u> : Permettre aux étudiant·es de concevoir et animer des actions concrètes sur le campus pour la promotion de l'égalité de sexe et de genre, en adoptant une méthodologie de projet à toutes les étapes du processus.	
<u>Programme</u> : ET/OU <u>Progression pédagogique</u> : <u>Séance 1</u> : Présentation de l'UEO et brainstorming sur les inégalités femmes hommes dans la société en général et sur le campus. Apports de connaissances et lexique de l'égalité. Présentation de l'espace Umtice de l'UEO. <u>Séances 2 et 3</u> : Choix des thématiques et composition des groupes de travail pour la réalisation et la mise en place d'actions de sensibilisation à destination des étudiant·es du campus. Mobiliser les ressources (études, enquêtes, documentation...) et les données internes (par exemple, effectifs étudiants selon composante...) <u>Séances 4 et 5</u> : Définir les techniques et outils de l'animation pour les actions. Rencontres si possible avec des associations locales pour partage d'expériences et de pratiques. Etudier la faisabilité des actions envisagées. <u>Séances 6 et 7</u> : Travail en groupe-projet et groupe-classe pour finaliser les supports et la logistique des actions. <u>Séances 8 à 10</u> : Déploiement des actions, animation et retour d'expériences partagées avec la classe.	

Compétences visées :

A l'issue de l'UEO, l'étudiant-e sera capable de :

- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet ;
- Analyser un sujet selon une approche pluridisciplinaire (histoire, droit, économie, sociologie...)
- Identifier et sélectionner des ressources spécialisées pour documenter un sujet ;
- Analyser et synthétiser les informations recueillies ;
- Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales ; ainsi que de supports variés ;
- Identifier les processus de construction des inégalités femmes hommes et savoir communiquer à ce sujet auprès d'un public étudiant.
- Acquérir des savoir-être et savoir-faire en termes d'animation en lien avec citoyenneté et de l'égalité ;
- Mieux identifier l'université en termes de personnels et usagers par le biais des composantes et services.

Modalités de contrôle des connaissances :**Session 1 :**

Evaluation de la démarche « projet » - de la conception à l'animation de l'action à destination des étudiant-es, en petits groupes, ainsi que sa restitution sous forme d'une synthèse de 4 pages explicitant le choix de la thématique, les sources et méthodes utilisées + les supports réalisés (vidéos, affiches...) et le bilan de l'action.

Session 2 : réalisation d'un support (affiche ou autre) et d'un dossier sur une thématique de l'égalité définie avec l'enseignante, à partir d'une bibliographie raisonnée.

Pré-requis éventuels :

Aucun pré-requis disciplinaire ne peut être attendu pour des UE s'adressant, par définition, à tout le monde, mais si des attentes particulières, des qualités ou des savoir-être sont attendus, les préciser ici (exemple : dans le cas de pratiques culturelles demandant de se mettre en scène, cela sera indiqué ici)

AUCUN

Bibliographie :

Une bibliographie indicative est transmise au groupe dès la séance 1 et accessible sur l'espace Umtice de l'UEO.

Une bibliographie est co-construite avec les étudiant-es en fonction de leurs projets.

Une sitographie (notamment sites institutionnels sur l'égalité – HCE – Canopé...) est également proposée dès la 1^{ère} séance.