

<i>Les UEO sont des unités d'ouverture destinées à des non spécialistes de la discipline enseignée.</i>	<i>Pour toutes les UEO, un minimum de 20 inscrits est nécessaire à l'ouverture de l'UE sur le campus du Mans, à 15 sur le campus de Laval.</i>
<b><u>UFR ou service :</u></b> Lettres, Langues et Sciences Humaines	
<b><u>Intitulé de l'UEO</u></b> « Indignez-vous ! » : désaccord, dissidence et désobéissance dans l'aire anglophone	
<b><u>Sites :</u></b> UEO proposée uniquement sur le site du Mans <input type="checkbox"/>	
<b><u>Description succincte de l'UEO:</u></b>  Le cours portera sur les mouvements de résistance aux lois et politiques jugés injustes, à l'inégalité, à la domination, qui ont marqué l'histoire et les populations de plusieurs pays (Grande-Bretagne, Etats-Unis, Inde, Afrique du Sud, Australie) du 18 <sup>e</sup> au 21 <sup>e</sup> siècle. On examinera les stratégies employées, la rhétorique et les outils mobilisés mais aussi les personnalités impliquées dans ces manifestations philosophiques et politiques, en s'intéressant plus particulièrement à la désobéissance civile.	
<b><u>Responsable pédagogique :</u></b> Elisabeth Lamothe, avec Maud Michaud pour 2 séances	<b><u>UEO déjà existante:</u></b> Non <input type="checkbox"/>
<b><u>Semestre(s) d'ouverture :</u></b> Pair <input type="checkbox"/>	<b><u>Horaires :</u></b> cours le jeudi de 16h15 à 18h15 ( <i>sauf activités sportives et culturelles réparties sur la semaine</i> )
<b><u>Restrictions :</u></b>  <input type="checkbox"/> aucune restriction	
<b><u>Objectifs :</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Permettre aux étudiants de se familiariser, grâce à un parcours historique, avec les grands mouvements de résistance et d'émancipation d'Amérique du Nord et du Commonwealth.</li> <li>2. Mettre l'accent sur les questions d'injustice, sur la manière dont les penseurs et les citoyens, quel que soit leur genre ou leur origine, en prennent conscience, font l'analyse d'une situation et expriment leur opposition pour l'exposer au mieux et rallier l'opinion publique.</li> <li>3. S'interroger sur la transgression des lois et les manières de faire face à la répression qui l'accompagne, le recours ou le refus du recours à la clandestinité et les outils (médiatiques par exemple) utilisés pour éveiller les consciences et susciter les solidarités.</li> <li>4. Examiner les lois qui criminalisent les oppositions.</li> <li>5. Examiner les résultats des mouvements en question et leurs aboutissements législatifs, économiques et sociaux.</li> </ol>	

**Programme :**

1. Présentation du cours, définition des questions d'autorité et de liberté, d'action et de ses implications politiques. **1 semaine**
2. Les mouvements de résistance nés dans les colonies britanniques en Amérique du nord ; la Révolution américaine, l'Indépendance. **2 semaines**
3. Etats-Unis : le mouvement abolitionniste et la résistance clandestine, le mouvement pour l'émancipation des femmes et leurs liens avec la résistance civile et Thoreau. **2-3 semaines**
4. Etats-Unis : résistance et désobéissance civile au 20<sup>e</sup> siècle. Les suffragistes ; le mouvement pour les droits civiques, ses stratégies et ses grandes figures ; les mouvements chicano et amérindien ; la fracture pendant la guerre menée au Vietnam. **2-3 semaines**
5. Pays du Commonwealth : la désobéissance civile et l'indépendance de l'Inde ; militants de l'ANC et campagnes de défiance en Afrique du Sud sous apartheid. **2-3 semaines**

**Compétences visées**

*Comprendre les enjeux des mouvements étudiés.*

*Lire des articles et extraits d'ouvrages et les analyser en apportant une approche critique.*

*Rédiger des notes d'écoute de documents audio/de podcasts sur la question.*

**Modalités de contrôle des connaissances :**

*Exercices de CC : 50% de la note finale*

*Examen terminal : 50 % de la note finale*

**Pré-requis éventuels :**

*Aucun pré-requis disciplinaire ne peut être attendu pour des UE s'adressant, par définition, à tout le monde, mais si des attentes particulières, des qualités ou des savoir-être sont attendus, les préciser ici (exemple : dans le cas de pratiques culturelles demandant de se mettre en scène, cela sera indiqué ici)*

**Bibliographie :**

Arendt H., 1994, *Du mensonge à la violence : essais de politique contemporaine*, Calmann-Lévy, Agora.

Gandhi M. K., 1997, *Résistance non-violente*, Buchet/Chastel, Paris.

———. 1969, *Tous les hommes sont frères*, Gallimard, coll. Idées.

Gros, Frédéric, 2017, *Désobéir*, Paris, Documents.

King M.-L., 1987, « Lettre de la prison de Birmingham », in *Je fais un rêve*, textes choisis, Centurion, Paris.

Laugier, Sandra et Albert Olgien, 2011, *Pourquoi désobéir en démocratie ?* Paris, La Découverte.

Thoreau H.-D., 1992, *La Désobéissance civile*, Climats, Paris.

———. 2011. *Résistance au gouvernement civil, Un plaidoyer pour le capitaine John Brown*, Paris, Nautilus.