

<i>Les UEO sont des unités d'ouverture destinées à des non spécialistes de la discipline enseignée.</i>	<i>Pour toutes les UEO, un minimum de 20 inscrits est nécessaire à l'ouverture de l'UE sur le campus du Mans, à 15 sur le campus de Laval.</i>
<b><u>UFR ou service</u> : Maison des Langues</b>	
<b><u>Intitulé de l'UEO</u> : Accompagner les étudiants en exil au sein de l'université</b>	
<b><u>Sites</u> :</b> UEO proposée uniquement sur le site du Mans <input checked="" type="checkbox"/>	
<b><u>Description succincte de l'UEO:</u></b>  <i>L'université du Mans accueille des étudiants en exil depuis plusieurs années dans des formations préparatoires. Afin d'améliorer l'inclusion et la réussite, cette UEO vise à mettre en contact un étudiant de licence avec plusieurs étudiants réfugiés (1 à 3) afin de lui faire découvrir les spécificités de l'université et de la société.</i>	
<b><u>Responsable pédagogique</u> : Pierre SALAM, Hélène RASPAIL</b>	<b><u>UEO déjà existante:</u></b> Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/>
<b><u>Semestre(s) d'ouverture</u> :</b> Impair <input type="checkbox"/> Pair <input checked="" type="checkbox"/>	<b><u>Horaires</u> :</b> cours le jeudi de 16h15 à 18h15 ( <i>sauf activités sportives et culturelles réparties sur la semaine</i> )
<b><u>Restrictions</u> :</b> <input checked="" type="checkbox"/> aucune restriction <input type="checkbox"/> capacité d'accueil ; Non	
<b><u>Objectifs</u> :</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir la spécificité des statuts des étudiants en exil (BPI, BPT, demandeurs d'asile...),</li> <li>- S'initier à l'accompagnement des publics allophones dont le français n'est pas la langue maternelle),</li> <li>- S'engager dans un accompagnement interculturel pour répondre aux besoins,</li> <li>- Savoir transmettre des informations et des contenus,</li> <li>- S'ouvrir aux autres, aux cultures, à la société et au monde.</li> </ul>	
<b><u>Programme</u> :</b>  <i>L'UEO se divise en trois parties : une formation, un accompagnement et une réflexion sur l'action. Lors de la première phase, les étudiants seront formés aux spécificités du public (statuts, besoins, compétences) à travers l'intervention de spécialistes (didactique, droit...) du domaine sur trois séances. Par la suite, ils devront accompagner un étudiant en exil ou un groupe d'étudiants pendant 10 heures. Cet accompagnement peut se faire sur différents besoins : visites du campus et de la ville, révision et aide aux devoirs, découverte des cours et de l'organisation universitaire (CM/TD, prise de notes, documentation...), échanges sur des sujets variés en relation avec l'actualité... Durant cette phase, les étudiants seront accompagnés par un enseignant à distance et en présentiel (en milieu de semestre). Les deux dernières séances seront dédiées à faire un retour réflexif sous la forme d'analyse de pratiques et d'un atelier de création d'un retour (nouvelle, livret, poster, vidéo...).</i>	
<b><u>Compétences visées</u> :</b>  A l'issue de l'UEO, l'étudiant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser les besoins,</li> <li>- Proposer des solutions adaptées,</li> <li>- Evaluer la pertinence des actions proposés.</li> </ul>	

**Modalités de contrôle des connaissances :**

Pour évaluer cette UEO, nous proposons deux types de CC :

- Un journal d'étonnement rédigé à la fin de chaque séance d'accompagnement via umtice
- Une création réflexive sur l'apport de la formation (nouvelle, livret, poster, vidéo...).
- 

**Pré-requis éventuels :**

Il est fortement conseillé que l'étudiant ait un certain intérêt pour les questions en lien avec les publics liés à la migration et l'exil. Cette UEO peut préparer les étudiants aux formations d'enseignement intégrant un public migrant ou aux formations en droit d'accompagnement des migrants.

**Bibliographie :**

Bordo, W., Goes, J., & Mangiante, J. (Eds.), *Le Français sur objectif universitaire : Entre apports théoriques et pratiques de terrain*. Artois Presses Université.

Bouffet, A., Delaporte, L., Rebelo, A., Salin, F. & RESOME. (2021). Les étudiants exilés à l'université française : l'institutionnalisation paradoxale des programmes de reprise d'études de 2015 à 2020. *Journal of international Mobility*, 9, 61-83. <https://doi.org/10.3917/jim.009.0061>

Coulon, A. (1997) *Le métier d'étudiant. L'entrée dans la vie universitaire*, Presses universitaires de France : Paris.

Gout, M. (2015). Quatre approches didactiques pour la formation linguistique des migrants nouveaux arrivants. *Migrations Société*, 162, 139-154. <https://doi.org/10.3917/migra.162.0139>